



Le ragioni del libro

- Un testo rivolto a insegnanti, studenti di scuola superiore e università, ma anche a chi, adulto interessato alle trasformazioni sociali del nostro tempo, vuole cercare chiarezza di significato e uso di termini quali *razza* e *razzismo*, *cultura*, *identità*...

- Per riflettere sui cambiamenti storici e sociali avvenuti e accelerati dalla globalizzazione.

- Per interrogarci circa le possibilità e i modi di una educazione multiculturale, democratica, e fondata su valori condivisibili.

- Una accurata bibliografia tematica di riferimento può consentire di sviluppare e approfondire gli argomenti trattati.

Collana MCE *Ricercazione*

Formato epub, pdf, kindle

Pagine 138

Prezzo di copertina euro 7,99

ISBN 9791220280013

Acquisto disponibile presso

https://store.streetlib.com/it/search?q=edizioni%20mce&sort=_score e in tutti gli store; con Carta del Docente sugli store abilitati.

Fabio Dei

La scuola multiculturale Una critica antropologica

Il libro

In quale modo, con quali strumenti – si chiede l'autore – si può “fare” una scuola nella quale culture diverse possano convivere ed entrare in un reciproco fruttuoso intreccio?

A partire dalla messa a fuoco di termini quali *culture*, *etnie*, *identità*, *multicultura*, *razzismo*... , Fabio Dei traccia un percorso, fornisce occasioni di riflessione su temi – quanto mai urgenti – che ci interrogano, in questa epoca di globalizzazione, sia sul versante teorico e di pensiero, sia in termini di quotidianità, società, educazione e formazione.

Ma – avverte l'autore – il libro non è una guida pratica alla didattica multiculturale: non esistono ricette normative né programmazioni didattiche in merito a queste dinamiche, così complesse e mutevoli, della nostra società sempre più segmentata e differenziata.

Tuttavia l'antropologia, a partire dalla riflessione sulla diversità culturale, può aiutare a fare chiarezza: dal concetto ottocentesco di *cultura* opposto a quello di *razza*, a quello novecentesco di *identità culturale*, o *etnica* e, ancora, fino ai cambiamenti nel processo di globalizzazione, le identità mutano storicamente, si intrecciano, si contaminano. Nella società e nella scuola, quindi, le *culture* di appartenenza non vanno considerate come insiemi compatti e ben definiti. Le differenze, di cui occorre tener conto nei processi educativi, riguardano una molteplicità di fattori. Poiché tutti noi viviamo allo stesso tempo in più cornici culturali, ragionare – da adulti e da insegnanti – su queste dinamiche complesse, sfatando stereotipi e rigidità, può sicuramente condurre verso un multiculturalismo educativo di reale valore integrativo.

Indice

Premessa

Capitolo primo

La scuola e le differenze culturali

Capitolo secondo

La scuola multiculturale e il problema delle identità

Capitolo terzo

Multiculturalismo ingenuo

Capitolo quarto

Il ritorno delle identità, ovvero multiculturalismo al contrario

Capitolo quinto

Razzismo, neo-razzismo, antirazzismo

Capitolo sesto

L'educazione multiculturale nella crisi dell'egemonia

Riferimenti bibliografici

L'autore

Fabio Dei insegna Antropologia culturale presso l'Università degli Studi di Pisa.

Tra le sue pubblicazioni: *Antropologia culturale*, Il Mulino, Bologna 2016 (seconda ed.); *Terrorre suicida*, Donzelli, Roma 2016; *Cultura popolare in Italia. Da Gramsci all'Unesco*, Il Mulino, Bologna 2018.